

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 239 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад № 239 ОАО «РЖД»)**

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Детским садом
№ 239 ОАО «РЖД»

Е.А. Матвеева
«28»августа 2024 г.

**Режим занятий воспитанников
Детского сада № 239 ОАО «РЖД»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников Детского сада № 239 ОАО «РЖД» (далее — детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (10,5-часового пребывания) — с 7 ч 00 мин. до 17 ч 30 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах. Образовательная программа дошкольного образования реализовывается в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. — от полутора до трех лет;

- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. — от полутора до трех лет;
- 30 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Режим дня в разновозрастной группе (от 1 года до 4 лет):

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.40-9.10
Занятия в игровой форме (1 подгруппа)	9.10-9.25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.25-9.35
Занятия в игровой форме (2 подгруппа)	9.35-9.45
Второй завтрак	9.45-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	9.55-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00
Занятия в игровой форме (1 подгруппа)	15.30-15.45
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	15.45-15.55
Занятия в игровой форме (2 подгруппа)	15.55-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении	16.05-17.30
Уход детей домой	до 17.30
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40-9.10
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	9.10-9.20
Второй завтрак	9.40-9.50
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	9.50-10.10
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня в средней группе:

Содержание	4-5 лет
<i>Холодный период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей) игры, самостоятельная деятельность, утренний круг	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.50-9.05
Занятие 1	9.05-9.25
Перерывы между занятиями (физкультурные минутки)	9.25-9.35
Занятие 2	9.35-9.55
Второй завтрак	9.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.15-14.45
Подготовка к полднику, полдник	14.45-15.15
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.15-15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении	16.10-17.30
Уход домой	до 17.30
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей) игры, самостоятельная деятельность, утренний круг	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Подготовка к прогулке, прогулка	8.40-9.00
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9.00-9.15
Перерывы между занятиями (физкультурные минутки)	9.15-9.25
Занятие 2	9.25-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	9.50-10.10
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.30
Уход домой	до 17.30

Режим дня в разновозрастной группе:

Содержание	5-7 лет
<i>Холодный период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей) игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Занятие 1	8.40-9.10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.10-9.20
Занятие 2	9.20-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10.00-10.10
Занятие 3	10.10-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.45-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.05-17.30
Уход домой	до 17.30
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-9.10
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9.10-9.35
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.35-9.45
Занятие 2	9.45-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10.20-10.40
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10.40-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные гигиенические процедуры	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30
Уход домой	до 17.30

Расписание образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста	Средняя группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Познание (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>1. Познание (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Чтение художественной литературы</p>
Вторник	<p>1. Художественно эстетическое развитие (лепка)</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке)</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность))</p> <p>3. Физическая культура</p>
Среда	<p>1. Познание (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Физическое развитие</p>	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Художественное творчество (лепка)</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Познание (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p>
Четверг	<p>1. Речевое развитие</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Художественное творчество (лепка)</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Познание (ФЭМП)</p> <p>2. Художественное творчество (лепка, аппликация)</p> <p>3. Физическая культура на прогулке</p>
Пятница	<p>1. Музыкальная деятельность</p> <p>2. Физическое развитие</p>	<p>1. Чтение художественной литературы</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>2. Художественное творчество (рисование)</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p>