

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 239 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад № 239 ОАО «РЖД»)**

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Детским садом
№ 239 ОАО «РЖД»
Е.А. Матвеева
«28»августа 2024 г.

**Режим занятий воспитанников
Детского сада № 239 ОАО «РЖД»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников Детского сада № 239 ОАО «РЖД» (далее — детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и группы

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- **полного дня (10,5-часового пребывания) — с 7 ч 00 мин. до 17 ч 30 мин.**

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах. Образовательная программа дошкольного образования реализовывается в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. — от полутора до трех лет;

- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. — от полутора до трех лет;
- 30 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Режим дня в разновозрастной группе (от 1 года до 4 лет):

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.40-9.10
Занятия в игровой форме (1 подгруппа)	9.10-9.25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.25-9.35
Занятия в игровой форме (2 подгруппа)	9.35-9.45
Второй завтрак	9.45-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	9.55-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00
Занятия в игровой форме (1 подгруппа)	15.30-15.45
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	15.45-15.55
Занятия в игровой форме (2 подгруппа)	15.55-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении	16.05-17.30
Уход детей домой	до 17.30
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40-9.10
Образовательная нагрузка во время прогулки	9.10-9.20
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	
Второй завтрак	9.40-9.50
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	9.50-10.10
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30

Режим дня в средней группе:

Содержание	4-5 лет
<i>Холодный период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей) игры, самостоятельная деятельность, утренний круг	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.50-9.05
Занятие 1	9.05-9.25
Перерывы между занятиями (физкультурные минутки)	9.25-9.35
Занятие 2	9.35-9.55
Второй завтрак	9.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.15-14.45
Подготовка к полднику, полдник	14.45-15.15
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.15-15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении	16.10-17.30
Уход домой	до 17.30
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей) игры, самостоятельная деятельность, утренний круг	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Подготовка к прогулке, прогулка	8.40-9.00
Образовательная нагрузка во время прогулки	9.00-9.15
Занятие 1	9.15-9.25
Перерывы между занятиями (физкультурные минутки)	9.25-9.40
Занятие 2	9.40-9.50
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	9.50-10.10
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.30
Уход домой	до 17.30

Режим дня в разновозрастной группе:

Содержание	5-7 лет
<i>Холодный период года</i>	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей) игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Занятие 1	8.40-9.10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.10-9.20
Занятие 2	9.20-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10.00-10.10
Занятие 3	10.10-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.45-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.05-17.30
Уход домой	до 17.30
<i>Теплый период года</i>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-9.10
Образовательная нагрузка во время прогулки	9.10-9.35
Занятие 1	
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.35-9.45
Занятие 2	9.45-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10.20-10.40
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10.40-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные гигиенические процедуры	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30
Уход домой	до 17.30

Расписание образовательной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста	Средняя группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность	1. Познание (формирование целостной картины мира) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Физическая культура на прогулке	1. Познание (формирование целостной картины мира) 2. Физическая культура 3. Чтение художественной литературы
Вторник	1. Художественно эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность	1. Познание (ФЭМП) 2. Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) 3. Физическая культура
Среда	1. Познание (формирование целостной картины мира) 2.Физическое развитие	1. Коммуникация 2. Художественное творчество (лепка) 3. Физическая культура	1. Познание (формирование целостной картины мира) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыкальная деятельность
Четверг	1.Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Коммуникация 2. Художественное творчество (лепка) 3. Физическая культура	1. Познание (ФЭМП) 2. Художественное творчество (лепка, аппликация) 3. Физическая культура на прогулке
Пятница	1. Музыкальная деятельность 2.Физическое развитие	1. Чтение художественной литературы 2. Музыкальная деятельность	1. Коммуникация (обучение грамоте) 2. Художественное творчество (рисование) 3. Музыкальная деятельность